

Objetivo: Profundizar en la visión de la misión compartida y desarrollar estrategias para su implementación efectiva

"La corresponsabilidad como profecía:
Salesianos y laicos
trabajando juntos por el
Reino"



Corresponsabilidad consiste en un trabajo conjunto, una espiritualidad de comunión que ayude a concretizar nuestra misión

Quitar de nuestras mentalidades el termino de COLABORADORES para asumir el de hermanos en la misión, CORRESPONSABLES DEL SER Y ACTUAR EN LA IGLESIA.

La corresponsabilidad de los consagrados y laicos implica en ambos un servicio maduro y comprometido.

(*Benedicto XVI. VI Asamblea Ordinaria del Forum Internacional de Acción Católica (FIAC), que se celebra en Iași, Rumanía, del 22 al 26 de agosto de 2012*)

¿Qué significa la corresponsabilidad?



Fundamentos Bíblicos

Marcos 6, 34-44: 2.

Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas. Cuando ya era muy avanzada la hora, sus discípulos se acercaron a él, diciendo: El lugar es desierto, y la hora ya muy avanzada. Despídelos para que vayan a los campos y aldeas de alrededor, y compren pan, pues no tienen qué comer. Respondiendo él, les dijo: Dadles vosotros de comer. Ellos le dijeron: ¿Que vayamos y compremos pan por doscientos denarios y les demos de comer? El les dijo: ¿Cuántos panes tenéis? Id y vedlo. Y al saberlo, dijeron: Cinco, y dos peces. Y les mandó que hiciesen recostar a todos por grupos sobre la hierba verde. Y se recostaron por grupos, de ciento en ciento, y de cincuenta en cincuenta. Entonces tomó los cinco panes y los dos peces, y levantando los ojos al cielo, bendijo, y partió los panes, y dio a sus discípulos para que los pusiesen delante; y repartió los dos peces entre todos.

Y comieron todos, y se saciaron. Y recogieron de los pedazos doce cestas llenas, y de lo que sobró de los peces. Y los que comieron eran cinco mil hombres.

TRABAJO GRUPAL 1 (20 min)

Analicemos los elementos claves de la escena:

- ▶ *Reacción de los discípulos*
- ▶ *Reacción de Jesús*
- ▶ *Qué es lo que pretende Jesús*
- ▶ *Identificar perfil de Jesús como un buen agente de la corresponsabilidad.*
- ▶ *Elementos de una misión compartida (corresponsabilidad)*

« La corresponsabilidad es parte de ser discípulos, y nos da el poder de cambiar la manera en que entendemos y vivimos nuestra vida en común unión»

Eclesiología de la comunión

- ▶ La escena nos lleva a una experiencia de vivir la Eclesiología de la comunión en la misión compartida.
- ▶ Vivir una eclesiología de la comunión es asumir la misión esencial de la Iglesia. La cual consta de la **predicación y la enseñanza, el servicio y la santificación.**
- ▶ La corresponsabilidad es parte y consecuencia de ser discípulos. Los discípulos que deciden vivir su corresponsabilidad reconocen que Dios es la fuente de la vida.

Entender la corresponsabilidad en nuestras obras:

- ▶ **Surge de un profundo desprendimiento:** Saber que toda nuestra vida es un don gratuito de la liberalidad de Dios que nos da nuestro Tiempo, nuestros Talentos y nuestros Tesoros: a Él le pertenecen.
- ▶ **Surge de una llamada:** Una llamada de Dios, al servicio, a trabajar por la mies y las ovejas. Recordemos cuando Jesús resucitado le pregunta a Pedro: “¿Pedro, me amas más que estos? Apacienta mis corderos”

Fundamentos carismáticos

El carisma de san Juan Bosco, se sitúa en la vertiente de la cultura y tiene una correspondencia singular con la actividad de los seculares (CG24)

La carta de la identidad carismática de la familia Salesiana en el art. 5 nos dice:

- ▶ *La atención a los valores seculares fue tan intensa en san Juan Bosco, que lo impulsó a crear una original figura de laico consagrado: el salesiano coadjutor.*
- ▶ También su relación con muchos católicos, hombres y mujeres lo llevó a crear la Asociación de los **Cooperadores salesianos** (hoy '**Salesianos Cooperadores**'), comprometidos en la sociedad, en el común apostolado juvenil, popular y misionero.

- ▶ El encuentro con María Dominica Mazzarello en 1864 lo convenció para que ampliase las fronteras educativas. Junto con ella fundó en 1872 el ***Instituto de las Hijas de María Auxiliadora***,
- ▶ La Familia apostólica de Don Bosco es una Familia carismática, un don del Espíritu a la Iglesia (cf. 1Cor 12,1.4-6) sus raíces más verdaderas y profundas se encuentran, en el Misterio Trinitario,. Este es el corazón de la *mística* salesiana

EL CRPJS nos dice; que la CEP se compone de laicos y salesianos y participan en una misma animación, algunos con tareas específicas pero que fomentan la participación de todos, preocupándose de la calidad y la coordinación de estos.

La *unidad* se alimenta de un nuevo humanismo cristiano; de una renovada ciudadanía y solidaridad globalizada; de la coparticipación del espíritu de Don Bosco; del intercambio de dones espirituales dentro de la Familia. *Carta de la identidad carismática de la familia Salesiana, Art 5*

Vocación específica de salesianos y laicos

La Familia Salesiana es un conjunto de cristianos y de consagrados que, con la originalidad de su carisma y de su espíritu, se ponen al servicio de la misión de la Iglesia, especialmente en el ancho mundo de la juventud, de los ambientes populares, de los pobres y de los pueblos aún no evangelizados (*apostolicidad*). *Carta de la identidad carismática de la familia Salesiana. Art 5*

DIMENSIONES DE LA CORRESPONSABILIDAD

LA MISIÓN: Iglesia, vocaciones, testimonio, educación, compromiso, jóvenes, adultos, voluntariado misionero, familia espiritual, comunión, laicos, salesianos, Don Bosco

GESTIÓN: camino, procesos, organización, sistematización, PEPS, laicos, salesianos, compromiso, participación, Don Bosco, espíritu, comunidad, obras, Iglesia

LA FORMACIÓN: promover, identidad salesiana, formación conjunta, humanismo, experiencia, confianza, personas, salesianos, laicos, Don Bosco, carisma

ESPIRITUALIDAD APOSTÓLICA: espiritualidad, apostolicidad, carismas, Don Bosco, don, servicio, acción educativa, evangelización, familia, comunión, misión, caridad pastoral, santidad.

A. La misión

- ▶ Se expresa Viviendo en el corazón de **la Iglesia** y realizando la misión salesiana, integrando las **vocaciones** especiales en el espacio vital de una única Familia espiritual y apostólica. (*catolicidad*). *Art 6 carta de identidad*
- ▶ La corresponsabilidad de la misión se **testimonia** a través de diversos tipos de intervenciones educativas y apostólicas:
 1. ***La educación***
 2. ***El voluntariado civil, social y misionero***
 3. ***El compromiso social y político***

1. **La educación**, es la forma más alta de solidaridad, que se expresa a través de intervenciones personalizadas, relaciones de amistad y de confianza, escucha de las esperanzas más profundas de los jóvenes y de los pobres.

2. **El voluntariado civil, social y misionero**, difundido entre jóvenes y adultos, signo de una auténtica vocación, que exige disponibilidad de energías y de tiempo. Art 9 carta de identidad.

3. **El compromiso social y político:** en la **Christifideles laici**: «Los fieles laicos no pueden en absoluto abdicar de la participación en la “política”, es decir, en la múltiple y variada acción económica, social, legislativa, administrativa y cultural, destinada a promover orgánica e institucionalmente el bien común»

B. La Gestión

Según el CG24, la corresponsabilidad entre laicos y salesianos dentro de la Gestión implica un **camino de procesos organizados y sistemáticos** en donde cada uno aporta su propia originalidad y su protagonismo dentro de la Iglesia. Tenemos dos formas de encaminar la Gestión en la corresponsabilidad:

a. La cogestión: indica un tipo de participación, regulada por contrato, donde los seculares y los religiosos se ponen en el mismo nivel de responsabilidad;

B. La tutela: es un caso particular de cogestión: la responsabilidad de la organización y gestión, así como la pedagógica y didáctica, la asumen por completo los seculares; los salesianos salen garantes, ante la Iglesia local, del carácter católico y salesiano de la escuela.

El CG24 nos dice que Una forma de direccionar mejor la Gestión educativo pastoral es por medio del **PEPS**. Tanto laicos como salesianos se comprometen a vivir plenamente la participación en el espíritu y en la misión de San Juan Bosco.

Importante comprender que la misión no la realiza sólo la comunidad salesiana; en ella participa un vasto movimiento de personas: “En nuestras obras formamos la **comunidad educativa y pastoral** que integra a jóvenes y adultos, padres y educadores, de modo que pueda convertirse en una experiencia de Iglesia, reveladora del plan de Dios”

C. La formación

- ▶ Son prioridades necesarias promover nuevo espacios de *formación*, para que los seculares puedan garantizar la identidad salesiana de una obra o actividad y de la mano de los salesianos reconocer la implicación de los seculares en el espíritu y la misión de san Juan Bosco.
- ▶ **La carta de la identidad carismática en el art. 7** nos dice: “La formación conjunta implica el estudio de un humanismo que no ignora la debilidad del hombre, sino que se edifica sobre la indestructible confianza en la intrínseca bondad de la persona.”
- ▶ Ese humanismo es un aspecto constitutivo de la experiencia carismática y espiritual de los Grupos fundados por Don Bosco y ha sido asumido como preciosa herencia por los otros Grupos hoy agregados a la única Familia.

D. La espiritualidad apostólica

- ▶ *Espiritualidad* significa que nuestra vida está guiada por el Espíritu, *Apostólica* significa un dinamismo interior que impulsa al don y al servicio, dando eficacia salvífica a la acción educativa y evangelizadora. **Art 22 carta a la familia salesiana**
- ▶ La espiritualidad apostólica es el centro inspirador y animador de la vida de comunión en la misión de la Familia Salesiana y para ella. Es una comunión, en efecto, que no nace de proyectos humanos, sino que nace de la caridad pastoral, suscitada por el Espíritu en el corazón de Don Bosco, lo animó hasta la santidad.

TRABAJOS POR GRUPO 3

1. Identificar cuales son las dificultades y las oportunidades que encontramos en nuestras obras al tema de la corresponsabilidad (detectar en ambientes y sectores).

DIFICULTADES	OPORTUNIDADES

2. Posibles alternativas cómo superar las dificultades y afianzar las oportunidades

Dificultades en la corresponsabilidad

Dificultades según el CG24:

- ▶ Puede prevalecer una actitud de defensa; los seglares tienen la sensación de que se frena su celo apostólico.
- ▶ La comunidad, en su conjunto, *no logra entablar relaciones significativas con los seglares.*
- ▶ La escasez numérica de los SDB, absorbidos por quehaceres de organización y administración .

Dificultades en la corresponsabilidad

Dificultades según el CG24:

- ▶ El modo de interpretar el hecho educativo, al poco conocimiento de la vida consagrada y la carencias en su formación pedagógica y didáctica.
- ▶ El tema económico crea, entre los SDB y los seculares, *dificultades de diálogo, atención y escucha mutua*, comprometiendo así su participación en la misión.
- ▶ La *relación entre los SDB y los jóvenes* no siempre es ni rica ni profunda.
- ▶ Los jóvenes querrían que los salesianos se ocuparan menos de la organización y tuvieran más tiempo y tranquilidad para estar con ellos y dirigirlos

¿Competir o Compartir? Hemos de fomentar sobre todo la mayor participación de los laicos como un servicio a modo de sinergia, un participar en la tarea y no un adueñarnos del encargo recibido. “Cada uno ha de ponerse al servicio de los demás según el encargo recibido”

**FORMACIÓN
CONJUNTA**

**ESTRUCUTRAS
DE
PARTICIPACION
CONJUNTA**

**CAMBIO DE
MENTALIDAD**

**OPORTUNIDADES
A TENER EN
CUENTA**

**PROYECCIÓN
DE FUTURO**

**TOMA DE
DECISIONES
COMPARTIDAS**

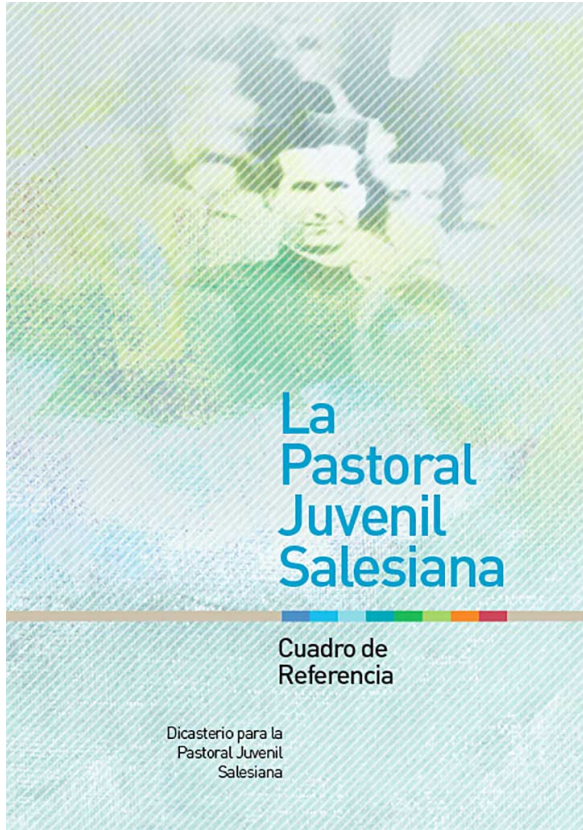
Modelo de gestión corresponsable

- ▶ El Capítulo General 26 (n. 120) reconoce que existe actualmente en la Congregación **una pluralidad de modelos de gestión de las obras:** dirigidas por una comunidad salesiana que está en el núcleo animador de una Comunidad Educativo-Pastoral más amplia; Y actividades y obras enteramente confiadas por los salesianos a los laicos.
- ▶ Estas situaciones requieren, obviamente, nuevos modelos organizativos: para la animación de la CEP, donde falte la presencia de la comunidad salesiana, el núcleo animador, constituido por laicos, se inspira en los tres criterios de **identidad, comunión y significatividad.** CRPJS pag 118

Evaluación

La evaluación de la corresponsabilidad responde a diversos objetivos:

- Determinar y analizar el estado de la satisfacción pastoral del servicio corresponsables.
- Identificar fuentes de conflicto que puedan traer resultados inadecuados.
- Evaluar el comportamiento de la toma de decisiones compartido y las acciones que se ponen en práctica.
- Corregir comportamientos ajenos a la corresponsabilidad.
- Revisar la idoneidad del personal asignado para el servicio pastoral.
- ▶ Identificación carismática
- ▶ Comunicación asertiva
- ▶ Liderazgo conjunto de laicos y salesianos.



GRACIAS...

